

**Humankapitalpotenziale der gestuften  
Hochschulabschlüsse in Deutschland:  
Weiteres Studium, Übergang in das Beschäftigungs-  
system und beruflicher Erfolg von  
Bachelor- und Master-Absolventen**

Bettina Alesi, Harald Schomburg und Ulrich Teichler

---

**Studien zum deutschen Innovationssystem  
Nr. 13-2010**

---

Internationales Zentrum für Hochschulforschung Kassel  
(INCHER-Kassel)

Februar 2010

Diese Studie wurde im Auftrag der Expertenkommission Forschung und Innovation (EFI) erstellt. Die Ergebnisse und Interpretationen liegen in der alleinigen Verantwortung der durchführenden Institute. Die EFI hat auf die Abfassung des Berichts keinen Einfluss genommen.

## **Studien zum deutschen Innovationssystem**

**Nr. 13-2010**

Herausgeber:  
Expertenkommission Forschung und Innovation (EFI)  
Geschäftsstelle:  
Technische Universität Berlin, VWS 2  
Müller-Breslau-Straße (Schleuseninsel)  
10623 Berlin

[www.e-fi.de](http://www.e-fi.de)

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie Übersetzung, vorbehalten.  
Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (durch Fotokopie Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der EFI oder der Institute reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

### **Kontakt und weitere Informationen:**

Dipl.-Sozw. Harald Schomburg  
Internationales Zentrum für Hochschulforschung Kassel  
(INCHER-Kassel)  
Universität Kassel  
Mönchebergstr. 17  
34109 Kassel  
Deutschland  
Tel.: +49-561-804 2415 oder 804 2422  
Fax: +49-561-804 33 01  
Email: [schomburg@incher.uni-kassel.de](mailto:schomburg@incher.uni-kassel.de)

## **Inhalt**

<b>0.</b>	<b>Kurzfassung der Studie .....</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>4</b>
1.1.	Vorbemerkung.....	4
1.2.	Neue Herausforderungen der Beziehungen von Studium und Beruf.....	6
1.3.	Ergebnisse von Arbeitgeber- und Absolventenbefragungen .....	7
1.3.1.	Arbeitgeberbefragungen.....	7
1.3.2.	Absolventenbefragungen.....	20
1.4.	Methodische Anlage und Durchführung der KOAB-Absolventenbefragung 2009.....	24
<b>2.</b>	<b>Bachelor, Master, und dann?.....</b>	<b>30</b>
2.1.	Weiterstudierenden-Quote der Bachelor-Absolventen.....	30
2.2.	Weiterstudierendenquote der Bachelor-Absolventen nach Fachrichtungsgruppen .....	33
2.3.	Weiterstudierenden-Quote der Master-Absolventen/Übergang in die Promotion.....	34
2.4.	Übergangsquote der Bachelor-Absolventen in das Beschäftigungssystem .....	34
<b>3.</b>	<b>Übergänge in den Arbeitsmarkt und Erwerbstätigkeit.....</b>	<b>35</b>
3.1.	Wann beginnt die Suche? .....	36
3.2.	Wege der Beschäftigungssuche.....	37
3.3.	Dauer der Beschäftigungssuche .....	38
3.4.	Unbefristeter Arbeitsvertrag? .....	39
3.5.	Vollzeitbeschäftigung?.....	40
3.6.	Einkommen .....	41
3.7.	Qualifikationsverwendung .....	43
3.8.	Studienfachnahe berufliche Aufgaben.....	44
3.9.	Niveauadäquanz .....	45
3.10.	Berufszufriedenheit .....	46
3.11.	Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung .....	47
<b>4.</b>	<b>Praxis- und berufsbezogene Elemente im Studium .....</b>	<b>49</b>
<b>5.</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>50</b>
<b>6.</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>53</b>

## Tabellen

Tabelle 1	Übersicht Arbeitgeberbefragungen.....	9
Tabelle 2	Themen, Anlage und Durchführung der Absolventenbefragung 2009.....	24
Tabelle 3	Bestandenen Prüfungen an Fachhochschulen und Universitäten nach Abschlussart des Prüfungsjahrgangs 2007 (Anzahl und Prozent).....	25
Tabelle 4	Bestandenen Prüfungen (Prüfungsjahrgang 2007) an Fachhochschulen und Universitäten nach Fächergruppe (Anzahl und Prozent).....	26
Tabelle 5	Grundgesamtheit, Rücklauf und Antwortmedium der Absolventenbefragungen 2009 (Anzahl und Prozent).....	27
Tabelle 6	Bestandenen Prüfungen (Prüfungsjahrgang 2007) an Fachhochschulen und Universitäten und Beteiligung an der Absolventenbefragung nach Fächergruppe (Prozent).....	28
Tabelle 7	Bestandenen Prüfungen (Prüfungsjahrgang 2007) an Fachhochschulen und Universitäten und Beteiligung an der Absolventenbefragung nach Abschlussart (Prozent).....	29
Tabelle 8	Weitere akademische Qualifizierung und Beschäftigungssituation (ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (Prozent).....	31
Tabelle 9	Abschlussart des derzeit angestrebten Studienabschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit studieren oder promovieren).....	32
Tabelle 10	Weitere akademische Qualifizierung und Beschäftigungssituation (ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Fachrichtungsgruppe und Art des Abschlusses (Prozent).....	33
Tabelle 11	Beginn der Beschäftigungssuche nach Art des Abschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	37
Tabelle 12	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Art des Abschlusses (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben).....	38
Tabelle 13	Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten nach Art des Abschlusses (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben).....	39
Tabelle 14	Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben).....	39
Tabelle 15	Befristete vs. unbefristete Beschäftigung (ca. 1,5 Jahre Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (Prozent; nur regulär Erwerbstätige).....	40
Tabelle 16	Unbefristete Beschäftigung (ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (Prozent; nur regulär Erwerbstätige).....	40
Tabelle 17	Vollzeitbeschäftigung (ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (Prozent; nur regulär Erwerbstätige).....	41
Tabelle 18	Vollzeitbeschäftigung (ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (Prozent; nur regulär Erwerbstätige).....	41
Tabelle 19	Bruttoeinkommen (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (arithm. Mittelwert; nur regulär Erwerbstätige).....	43
Tabelle 20	Bruttoeinkommen (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (arithm. Mittelwert; nur regulär Erwerbstätige).....	43
Tabelle 21	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (Prozent; nur regulär Erwerbstätige).....	44
Tabelle 22	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (Prozent; nur regulär Erwerbstätige).....	44

Tabelle 23	Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (Prozent; nur regulär Erwerbstätige) .....	45
Tabelle 24	Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (Prozent; nur regulär Erwerbstätige) .....	45
Tabelle 25	Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (Prozent; nur regulär Erwerbstätige) .....	46
Tabelle 26	Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (Prozent; nur regulär Erwerbstätige) .....	46
Tabelle 27	Berufszufriedenheit (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (Prozent; nur regulär Erwerbstätige) .....	47
Tabelle 28	Berufszufriedenheit (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (Prozent; nur regulär Erwerbstätige) .....	47
Tabelle 29	Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses (Prozent; nur regulär Erwerbstätige) .....	48
Tabelle 30	Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (1,5 Jahre nach Studienabschluss) nach Art des Abschlusses und Fachrichtungsgruppe (Prozent; nur regulär Erwerbstätige) .....	48
Tabelle 31	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente nach Hochschultyp und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	49